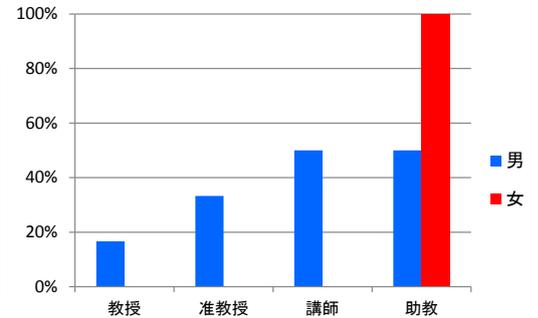


本学教員の競争的資金獲得率（平成27年5月1日現在）

平成27年5月1日時点での本学常勤教員の競争的資金獲得率は下記のとおりです。ここで言う競争的資金とは、文部科学省科学技術研究費助成事業、厚生労働科学研究費補助金、日本医療研究開発機構研究費、科学技術振興機構研究費です。

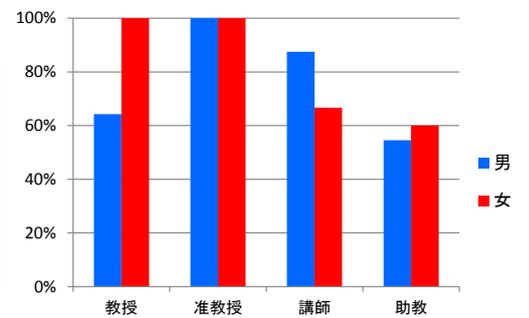
①教養教育部門／法人・大学の組織等

	教員数				競争的資金獲得者数			競争的資金獲得率		
	男	女	合計	女性比率	男	女	合計	男	女	職階
教授	6	0	6	0.0%	1	—	1	16.7%	—	16.7%
准教授	9	0	9	0.0%	3	—	3	33.3%	—	33.3%
講師	4	3	7	42.9%	2	0	2	50.0%	0.0%	28.6%
助教	4	1	5	20.0%	2	1	3	50.0%	100.0%	60.0%
合計	23	4	27	14.8%	8	1	9	34.8%	25.0%	33.3%



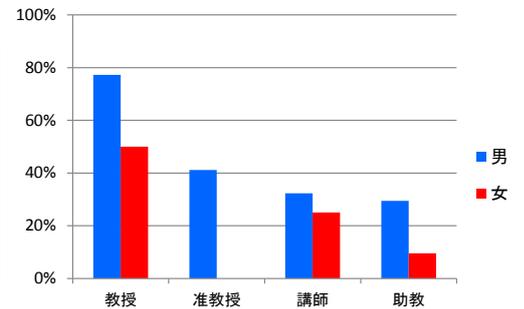
②医学科基礎医学系

	教員数				競争的資金獲得者数			競争的資金獲得率		
	男	女	合計	女性比率	男	女	合計	男	女	職階
教授	14	1	15	6.7%	9	1	10	64.3%	100.0%	66.7%
准教授	6	2	8	25.0%	6	2	8	100.0%	100.0%	100.0%
講師	8	3	11	27.3%	7	2	9	87.5%	66.7%	81.8%
助教	11	10	21	47.6%	6	6	12	54.5%	60.0%	57.1%
合計	39	16	55	29.1%	28	11	39	71.8%	68.8%	70.9%



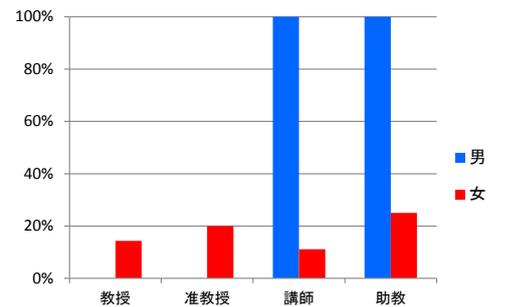
③医学科臨床医学系

	教員数				競争的資金獲得者数			競争的資金獲得率		
	男	女	合計	女性比率	男	女	合計	男	女	職階
教授	22	2	24	8.3%	17	1	18	77.3%	50.0%	75.0%
准教授	34	1	35	2.9%	14	0	14	41.2%	0.0%	40.0%
講師	34	4	38	10.5%	11	1	12	32.4%	25.0%	31.6%
助教	129	21	150	14.0%	38	2	40	29.5%	9.5%	26.7%
合計	219	28	247	11.3%	80	4	84	36.5%	14.3%	34.0%



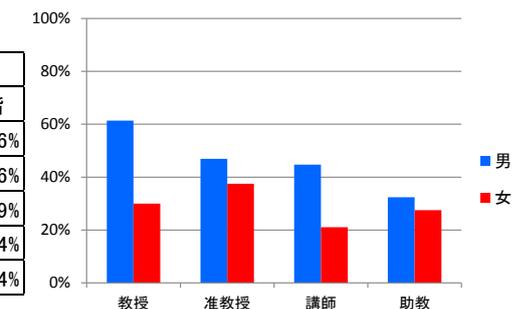
④看護学科

	教員数				競争的資金獲得者数			競争的資金獲得率		
	男	女	合計	女性比率	男	女	合計	男	女	職階
教授	2	7	9	77.8%	0	1	1	0.0%	14.3%	11.1%
准教授	0	5	5	100.0%	—	1	1	—	20.0%	20.0%
講師	1	9	10	90.0%	1	1	2	100.0%	11.1%	20.0%
助教	1	8	9	88.9%	1	2	3	100.0%	25.0%	33.3%
合計	4	29	33	87.9%	2	5	7	50.0%	17.2%	21.2%



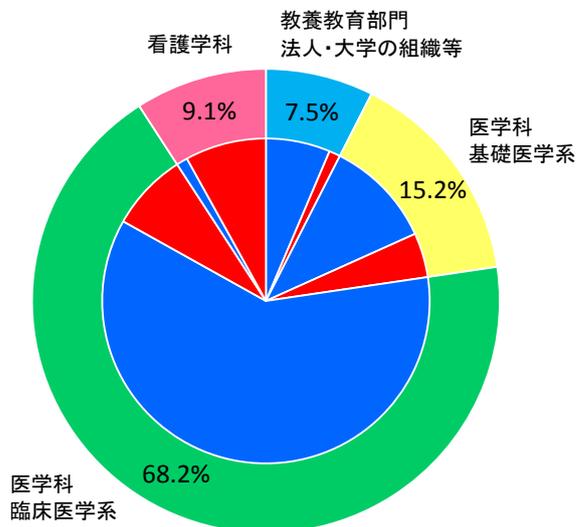
⑤全体

	教員数				競争的資金獲得者数			競争的資金獲得率		
	男	女	合計	女性比率	男	女	合計	男	女	職階
教授	44	10	54	18.5%	27	3	30	61.4%	30.0%	55.6%
准教授	49	8	57	14.0%	23	3	26	46.9%	37.5%	45.6%
講師	47	19	66	28.8%	21	4	25	44.7%	21.1%	37.9%
助教	145	40	185	21.6%	47	11	58	32.4%	27.5%	31.4%
合計	285	77	362	21.3%	118	21	139	41.4%	27.3%	38.4%



①教員数

	性別	人数	合計
教養教育部門／法人・大学の組織等	男	23	27
	女	4	
医学科基礎医学系	男	39	55
	女	16	
医学科臨床医学系	男	219	247
	女	28	
看護学科	男	4	33
	女	29	
全体	男	285	362
	女	77	

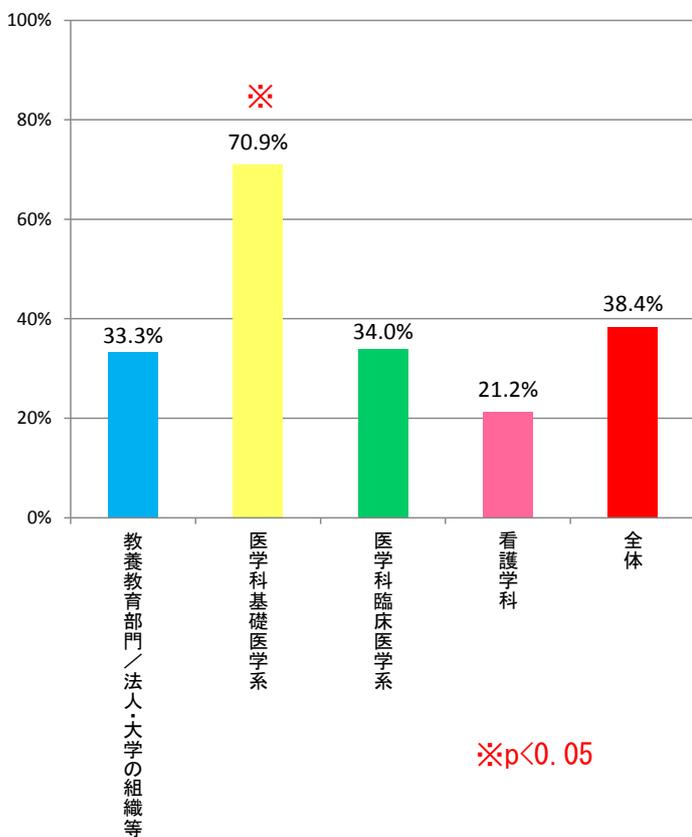


②競争的資金獲得教員数

	性別	人数	合計
教養教育部門／法人・大学の組織等	男	8	9
	女	1	
医学科基礎医学系	男	28	39
	女	11	
医学科臨床医学系	男	80	84
	女	4	
看護学科	男	2	7
	女	5	
全体	男	118	139
	女	21	

教員全体では、女性が研究代表者として競争的資金を獲得する比率が有意に低く、部門別では医学科基礎医学系教員の獲得率が有意に高い状況です。医学科臨床医学系女性教員の獲得率が最も低いため、今後は臨床医学系の女性研究者への研究支援強化が必要であると考えます。

部門別競争的資金獲得教員比率



男女別競争的資金獲得教員比率

